

*Министерство образования Иркутской области*  
Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
22.08.2023

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/А.В. Лебедева/

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
\_\_\_\_\_/Н.В. Мигунов/  
Приказ № 38 от 24.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ**

для 6 классов

Рабочую программу составила:  
**Разумова Т.А.**  
учитель музыки

## **2023 - 2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В системе коррекционно- развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки- животные. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалеики, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровиновая и магнитная доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

### **Содержание учебного предмета "Музыка и движение"**

представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

### **Раздел "Слушание музыки".**

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

### **Раздел "Пение".**

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

### **Раздел "Движение под музыку".**

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных.

Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений

в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

### **Раздел "Игра на музыкальных инструментах".**

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета "Музыка и движение":**

Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.
- Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

Критерий	Параметры
	<b>Минимальный уровень</b>
Слушание.	Уметь слушать (различать) тихое и громкое звучание музыки.

	Уметь слушать (различать) быструю, медленную музыку.
	Уметь слушать музыкальные произведения и детские песни.
Пение.	Уметь подражать характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.
Движение под музыку.	Уметь топтать под музыку.
	Уметь хлопать в ладоши под музыку.
	Уметь покачиваться с одной ноги на другую.
	Уметь выполнять движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера.
	Уметь выполнять под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п.
	Уметь выполнять движения разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.
	Уметь выполнять движения в хороводе.
	Уметь двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.
	Уметь выполнять ритмичную ходьбу под музыку.
Музыкальные инструменты.	Проявлять желание подыгрывать учителю на шумовых инструментах.
	<b>Достаточный уровень.</b>
Слушание	Уметь узнавать знакомую песню.
	Слушать, понимать и действовать согласно инструкции учителя.
	Уметь узнавать знакомую мелодию, исполненную на разных музыкальных инструментах.
Движение под музыку.	Уметь соблюдать последовательность простейших танцевальных движений.
	Уметь имитировать движения животных.
	Уметь выполнять движения, соответствующие словам песни.
	Уметь выполнять танцевальные движения в паре с другим танцором.
	Уметь имитировать (исполнять) игры на музыкальных инструментах.
	Выполнять элементарные движения с предметами.
Пение	-Пропевать попевки с различной интонационной, динамической окрашенностью; -Сочетать пение с мимикой и пантомимикой; - Пропевать свое имя.

Музыкальные инструменты.	- Узнавать на картинках музыкальные инструменты; - Соотносить реальный предмет музыкального инструмента с его изображением.

## Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение» 6 «б» класс (66 ч)

№	Тема	Слушание	Пение	Часы	Дата	Результаты	Деятельность на уроке
1-2	Водный урок. Дирижерский жест, певческая установка	Упр. «Походный марш», «Карусель»	Пение знакомых мелодий	2ч	1-я неделя сентября	Реагировали на музыку сосредоточением и ритмическими движениями	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
3-5	Тихая и громкая музыка	<i>«Песенка друзей»</i> муз. В.Герчика, сл. Я.Акима <i>«Медвежата»</i> муз. М.Красева, сл.Н.Френкель Упр. «Кавалерийская, вальс, клоуны»	<i>«Песенка друзей»</i> муз. В.Герчика	3ч	2-3-я неделя сентября	Различали эмоциональное содержание произведений, воспринимали веселый характер песни, петь.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
6-8	Быстрая и медленная музыка	«Песня о школе» муз. Т.Волгиной, сл. Р.Кудашевой «Марш деревянных солдатиков» муз. П.Чайковского Упр. «Физкультура», «Слушай музыку»	«Песня о школе» муз. Т.Волгиной	3ч	3-4-я неделя сентября	Воспринимали песню спокойного характера, петь. Ритмично шагали под музыку маршевого характера.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
9-11	Любовь к природе	«Осенняя песенка» муз. и сл. Т.Мираджи, «Воробей» муз. А.Руббах Упр. «Дождик», «Прятки»	«Осенняя песенка» муз. и сл. Т.Мираджи	3ч	1-я неделя октября 3-я неделя октября	Прислушивались к звучанию, эмоционально реагировали на музыку различного характера	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток Слушание объяснения учителя.

							Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
12-13	Веселая и грустная музыка	«Скворушка прощается» Т.Попатенко, М.Ивенсен	«Песенка друзей» муз. В.Герчика	2ч	3-4-я неделя октября	Прислушивались к звучанию и реагировали ритмичными движениями	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
14-15	Любимая музыка	Песня – игра «Галки – ворона», «Во поле береза стояла»	«Посею лебеду на берегу»	2ч	4-я неделя октября 1-я неделя ноября	Вызывали звуковые реакции: звукоподражание, ритмично хлопали под музыку	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
16-17	Музыкальные инструменты	Погремушка и бубен	Различать музыку по звучанию	2ч	1-2-я неделя ноября	Формировали представление о звучании различных инструментов	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
18-19	Игры с музыкальным сопровождением «Веселые музыканты»	«Марш деревянных солдатиков» муз. П.Чайковского, «Походный марш»	«У меня матроска шашка у меня» М.Протасов	2ч	2-3-я неделя ноября	Знакомились с различным характером музыки, отражая его в движении	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала

							Выполнение физминуток
20-21	Прослушивание песен про осень	«Ах, какая осень» З.Роот, «Где ты, милая осень» М.Попатенко	«Во поле береза стояла»	2ч	1-я неделя декабря	Двигались по залу. Прислушивались к звучанию и реагировали движениями, соответствующим характеру музыки, петь	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
22-23	Выполнение отдельных движений-маршировка	Высокий шаг «Марш деревянных солдатиков» муз. П.Чайковского	«Ты не бойся мама» М.Протасов	2ч	2-я неделя декабря	Двигались спокойным шагом	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
24-26	Прослушивание новогодних песен	«Дед Мороз и Лето» Е.Крылатов «Новогодние хлопушки» А. Дементьев	«Колыбельная медведицы» Е.Крылатов	3ч	3-4-я неделя декабря	Прислушивались к звучанию и реагировали движениями, соответствующим и характеру музыки, петь	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
27-28	Движение под музыку	Шаг с носка	«Бульба» белорусский танец	2ч	3-я неделя января	Согласовывали движение с музыкой	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток

29-30	Игры с музыкальным сопровождением «Новогодний хоровод»	«Часы» муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой «Вальс», «Полька» муз. П. Чайковского	«Часы» муз. Е. Тиличевой	2ч	4-я неделя января	Двигались в соответствии с характером музыки, петь	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
31-32	Мы играем и поем	Упр. «Возле речки, возле моста», «Вальс», «Сани с колокольчиком»	«Колыбельная медведицы» Е. Крылатов	2ч	1-я неделя февраля	Двигались в соответствии с характером музыки	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
33	Урок-концерт	Все прослушанные мелодии		1ч	2-я неделя февраля	Развивали умение вслушивались в музыку, узнавали знакомые произведения	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
34-36	Зимние забавы	Игра «Елочки-печенки», «Заморожу»	«В лесу родилась елочка» «Елочка зеленая иголочка»	3ч	2-4-я неделя февраля	Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательные реакции, петь	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток

37-38	Движение под музыку	Шаг на все ступне «Ледяные ладошки» - музыкальный флешмоб	«Елочка зеленая иголочка»	2ч	1-я неделя марта	Поменяли характер и направление движения, плавно, спокойно ходить по кругу	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала
-------	---------------------	---	---------------------------	----	------------------	--	---

							Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
39-41	Песенка-чудесенка	«Поет, моя Танечка» муз. и сл. В.А.Петровой	Поет, моя Танечка» муз. и сл. В.А.Петровой	3ч	2-3-я неделя марта	Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательные реакции, петь	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
42-43	Любимая музыка	«Песенка друзей», «У нас Родина одна»	«У нас Родина одна» В.Маркин	2ч	3-4 неделя марта	Слушали объяснения учителя. Развивали артикуляционный аппарат. Работали над чистотой интонирования и выравниванием звучания Прослушивали мелодии.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
44-45	Игра на детских музыкальных инструментах (бубен, ложки деревянные)	треугольник, бубен, барабан) «Походный марш» муз. Д.Кабалевского «Физкультурники» муз. Д.Кабалевского «Игрушечные солдатики» муз. Д.Кабалевского	«Походный марш» муз. Д.Кабалевского	2ч	4-я неделя февраля 1-я неделя марта	Различали звуки по высоте, играли на инструментах	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
46-48	Весна пришла	«Птички» украинская народная песня, «Беленький подснежник» Ю.Гурьев	«Птички» украинская народная песня	3ч	1-2-я неделя марта	Различали звуки по высоте, пели,	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток

49-50	Музыкальные инструменты	бубен, барабан	«Игрушечные солдатики» муз. Д. Кабалевского	2ч	3-я неделя марта	Различали инструменты по звучанию, играли на инструментах	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
51-52	Игры с музыкальным сопровождением «Здравствуйте те, кто родился весной»	Притопы одной ногой	«Пляска с куклами» муз. и сл. Н.Граник	2ч	4-я неделя марта	Выполняли движения с предметом	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
53-54	Песенка-чудесенка	«Петушок» муз. и сл. В.Петровой Игра «Птички»	«Песенку чудесенку разучите с нами»	2ч	1-я неделя апреля	Выполняли движения с предметом, прислушивались к словам песни, разучивали песни	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток

55	Веснянка. Песни о весне	«Весна стучится в окна» С.Вигдоров	«Раз ладошка, два ладошка» Е.Зарицкая	1ч	3-я неделя апреля	Узнавали знакомые мелодии	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
56-57-58	Выполнение отдельных движений под музыку	«Зайки и волки», «Хлоп ладошка»	«Раз ладошка, два ладошка» Е.Зарицкая	3ч	3-4-я неделя апреля	Передавали движения, связанные с образом	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала

							Выполнение физминуток
59-61	Здравствуй праздник!	«Праздник» муз. и сл. Т.Кузнец Упр. «Марш» муз. М.Красева	«Праздник» муз. и сл. Т.Кузнецова	3ч	1-2-я неделя мая	Выполняли движения под музыку	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
62-63	Игра на детских музыкальных инструментах	Бубен, самодельные шумовые инструменты.	«Светит месяц» русская народная песня	2ч	2-3-я неделя мая	Извлекали звуки на музыкальных инструментах	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
64	<b>Промежуточная аттестация.</b> Урок концерт	Все прослушанные ранее мелодии	Пение любимых песен	1ч	3-я неделя мая	Слушали объяснения учителя. Развивали артикуляционный аппарат. Работали над чистотой интонирования и выравниванием звучания. Прослушивали мелодии. Выполняли движения под музыку. Подпевали.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток
65-66	Мы играем и поем	Упр. «Физкультура», «Слушай музыку», «Пляска с куклами»	«Песенку чудесенку разучите с нами» М.Протасов	2ч	4-я неделя мая	Определяли инструмент по звучанию	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток

